

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)*
по специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность,
по виду Организация культурно-досуговой деятельности**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий)*
по специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность (по видам)
по виду Организация культурно-досуговой деятельности**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
Обществознание
по специальности 51.02.02.
Социально-культурная деятельность (по видам)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация культурно-досуговой деятельности».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
Математика
по специальности 51.02.02.**

Социально-культурная деятельность, по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Математика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина

Математика относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- тематический материал курса;

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
Информатика и ИКТ по
специальности 51.02.02.**

**Социально-культурная деятельность,
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Информатика и ИКТ* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина *Информатика и ИКТ* относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
География**

**по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- - сопоставлять географические карты различной тематики;
- - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- - численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- - географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного

геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
Естествознание**

по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность»,

по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
Искусство (МХК) по
специальности 51.02.02.**

Социально-культурная деятельность (по видам),

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Искусство (МХК) является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

Программа дисциплины может быть использована при обучении дополнительной специализации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;
- использовать произведения искусства в профессиональной

деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- - основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;
- - направления, стили, жанры, средства художественной выразительности - различных видов искусств;
- - выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства,
- - знаменитые творческие коллективы,
- - тенденции развития современного искусства.

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
Физическая культура**

по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- - осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- - включать занятия физической культурой и спортом в активный

отдых и досуг; В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- - о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- - способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Основы Безопасности Жизнедеятельности*
по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»,**

по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (базовые учебные предметы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- - действовать в чрезвычайных ситуациях;
- - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- -владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- -о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- -о здоровье и здоровом образе жизни;
- -о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- -предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
Русский язык
по специальности 51.02.02.**

Социально-культурная деятельность (по видам),

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (профильные учебные дисциплины.)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и

межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной

коммуникации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
Литература
по специальности 51.02.02.**

Социально-культурная деятельность (по видам),

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Литература* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (профильные учебные дисциплины.)

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
История
по специальности 51.02.02.**

Социально-культурная деятельность (по видам),

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего специального образования 51.02.02. «Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности) (базовая подготовка)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования (профильные учебные дисциплины.)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и

- всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл**
Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Основы философии*
по специальности 51.02.02.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности **51.02.02.**

Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.

Аннотация (паспорт) рабочей
программы учебной дисциплины
История

1.1 Область применения программы
по специальности
51.02.02.

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности **51.02.02.** **Социально-культурная деятельность** (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Психология общения* по специальности 51.02.02.

Социально-культурная деятельность (по видам)

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Психология общения* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02.

Социально-культурная деятельность (по видам) углубленная подготовка.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **знать**:

взаимосвязь общения и

деятельности; цели, функции,

виды и уровни общения; роли и

ролевые ожидания в общении;

виды социальных

взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,

убеждения; этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык (английский)* по специальности 51.02.02.

Социально-культурная деятельность,

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация культурно-досуговой деятельности».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) по специальности 51.02.02.

Социально-культурная деятельность (по видам),

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является частью примерной программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусства при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Организация культурно-досуговой деятельности».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Аннотация (паспорт) рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа относится к обязательной части циклов ППСЗ, к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Основы экономики, социологии и политологии*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02. Социально-культурная деятельность** (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа относится к обязательной части циклов ППСЗ, к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Информационные технологии*
по специальности 51.02.02.**

Социально-культурная деятельность,

по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Информационные ресурсы* является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02.**

Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки педагогов ДМШ, ДШИ и работников учреждений культуры) и

профессиональной подготовке по специальности **51.02.02. Социально-культурная деятельность.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППСЗ, к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Экологические основы природопользования*
по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»,
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. «Социально-культурная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Народное художественное творчество*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Организация социально-культурной деятельности (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- способствовать функционированию любительских творческих коллективов;
- подготавливать и проводить фестиваль народного

художественного творчества; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;

- традиционные народные праздники и обряды;
- теоретические основы и общие методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- специфику организации детского художественного творчества;
- методику организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов;
- структуру управления народным художественным творчеством

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *История отечественной культуры*
по специальности 51.02.02.**

Социально-культурная деятельность (по видам),

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История отечественной культуры* является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности). Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области культуры и искусств при наличии среднего (полного) общего образования по специальности «Социально-культурная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Отечественная литература*
по специальности 51.02.02.**

Социально-культурная деятельность (по видам),

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Отечественная литература* является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;
- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- важнейшие этапы и направления в истории отечественной (в том числе, современной) литературы;
- выдающихся отечественных писателей, их жизнь и творчество;

- шедевры русской классической литературы;
- содержание изученных произведений

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Русский язык и культура речи*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам),**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Русский язык и культура речи* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **51.02.02.**

«Социально-культурная деятельность» (по виду Организация культурно-досуговой деятельности).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к базисной части циклов ППССЗ, относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка

**Аннотация (паспорт) рабочей программы
учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 51.02.02. «Социально-культурная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к базисной части циклов ППССЗ, относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

- определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Профессиональные модули
Аннотация (паспорт) рабочей
программы профессионального
модуля**

**ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы. ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации и переподготовки работников культуры и образования по специальности «Социально-культурная деятельность» и в сфере дополнительного образования на дисциплинах социально-культурного и культурно-досугового направления.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, относится к профессиональному циклу, к профессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях;
- разработки социально-культурных программ;
- работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях;
- подготовки планов, отчетов, смет расходов, бизнес-плана;

уметь:

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;
- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;
- пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;
- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- разработать бизнес-план социально-культурной услуги;
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности;

знать:

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);
- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;
- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления;
- методику бизнес-планирования;
- принципы организации труда и заработной платы;
- сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;
- историю и условия развития предпринимательской деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- формы и этапы создания собственного дела;
- бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;
- специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере

**Аннотация (паспорт) рабочей
программы профессионального
модуля**

**ПМ.02 «Организационно-творческая деятельность»
по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,
по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных
представлений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организационно-творческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе. ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников культуры, не имеющих знаний в области режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, относится к профессиональному циклу, к профессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- постановки эстрадных программ или номера;
- личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;

уметь:

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование;
- работать над эскизом, чертежом, макетом, выгородкой;
- проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа;
- применять навыки работы актера, работать над сценическим словом,

использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;

- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
- разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера или программы;
- привлекать финансовые средства для осуществления постановки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений;

знать:

- основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования;
- принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру;
- технику безопасности;
- основы теории драмы;
- специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массового мероприятия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках;
- систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского,
 - специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
 - элементы психофизического действия, создания сценического образа;
 - особенности работы над словесным действием;
 - «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;
 - общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;
 - художественные особенности, синтетическую природу эстрадного искусства;
 - виды, жанры и формы эстрадного искусства;
 - специфику выразительных средств эстрады;
 - основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;
 - принципы создания эстрадного номера и целостного эстрадного представления;
 - источники финансирования мероприятий и постановок, способы привлечения денежных средств, их грамотного использования

Аннотация (паспорт) рабочей программы

программы

профессионального модуля

ПМ.03 «Менеджмент социально-культурной деятельности» по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность,

по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02. Социально-культурная деятельность (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организационно-творческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения социально-культурной сферы. ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности. ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений социально-культурной сферы. ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда. ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях. ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников культуры, не имеющих знаний в области режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа относится к обязательной части циклов ППССЗ, относится к профессиональному циклу, к профессиональным модулям.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- руководства учреждением культуры (структурным подразделением), составления планов и отчетов его работы;
- подготовки документов бухгалтерского учета;
- работы с прикладными компьютерными программами;
- работы с нормативно-правовой документацией;

уметь:

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
- организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения культуры;
- находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;
- составлять планы и отчеты;
- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
- осуществлять контроль за работой кадров;
- составлять документы бухгалтерского учета;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;
- использовать нормативные правовые документы в работе;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента;
- структуру организации, систему методов управления;
- принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства;
- особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой;
- основные этапы управленческой деятельности в сфере культуры;
- цели и задачи управления учреждениями культуры;
- принципы организации и анализ работы коллектива исполнителей и учреждения культуры;
- систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребности в трудовых ресурсах;
- принципы отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе;
- методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров;
- понятие и принципы маркетинга, рынок как объект маркетинга, сегментацию рынка;
- суть маркетинговой деятельности учреждения культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг;
- ценовую и сбытовую политику учреждения, цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы;
- стратегическое маркетинговое планирование;
- законодательные и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту;
- основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета;
- первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию;
- процесс регулирования бухгалтерского учета;
- порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств;
- состав и формы бухгалтерской отчетности, периодичность, адреса и сроки ее представления;
- условия хранения документов бухгалтерского учета;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности;
- возможности использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы;
- правовые принципы деятельности учреждений социально-культурной сферы