

Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский областной колледж культуры и искусств»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от 14.10.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ «Кемеровский областной  
колледж культуры и искусств»  
*Н.С. Павлюк*  
Н.С. Павлюк  
2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно-воспитательной работе**

Кемерово 2016

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством РФ, в том числе федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Кемеровского областного колледжа культуры и искусств (далее - Колледж).
- 1.2. Воспитание личности студента определяется целым комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебное, так и во внеучебное время. Поэтому единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста.
- 1.3. Главной целью воспитательной работы в Колледже, является профессиональная подготовка квалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития личности.
- 1.4. Воспитание является приоритетным направлением в образовательно-воспитательном процессе Колледжа и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности студентов.
- 1.5. Положение регулирует организацию учебно-воспитательной работы в Колледже, координацию деятельности студенческого самоуправления и структурных подразделений Колледжа, осуществляющих воспитательный процесс.

## **2. Организационная структура**

- 2.1. Общее руководство учебно-воспитательной работой осуществляет администрация Колледжа.
- 2.2. Непосредственное руководство по воспитательной деятельности осуществляет заведующий учебно-воспитательным отделом, совместно с председателями предметно-цикловых комиссий, классными руководителями, психологом колледжа, преподавателями и Студенческим советом.
- 2.3. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателю и классному руководителю, в должностной инструкции, которых определена одна из основных функций - участие в воспитательной работе среди обучающихся Колледжа; старостам групп.
- 2.4. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступлениях и пр.) и письменной (приказы, распоряжения, плановая и отчетная документация, видео - информационный ресурс и пр.).
- 2.5. Колледж, в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города, области и других регионов.

### **3. Задачи воспитательной работы**

Создание в колледже условий:

- для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
- для воспитания образовательной самостоятельности студентов в процессе творческой деятельности;
- обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельности студентов;
- для воспитания правовой культуры студентов;
- для патриотического воспитания студентов колледжа;
- для развития творческих способностей студентов;
- для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- для экологического воспитания студентов;
- для обеспечения сохранности контингента студентов.

3.1. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.

3.2. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса колледжа.

3.3. Сохранение историко-культурных традиций колледжа и преемственности в воспитании обучающихся.

3.4. Организация физкультурно-оздоровительной работы во внеучебное время и создание здоровьесберегающей среды.

3.5. Оказание социально-психологической поддержки студентам Колледжа.

### **4. Основные направления воспитательной работы**

4.1. Создание оптимальной культурной и социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

4.2. Осуществление непосредственного руководства по учебно-воспитательной работе в студенческих группах классными руководителями.

4.3. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.

4.4. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

4.5. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

4.5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

4.6. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в Колледже.

4.7. Информационное обеспечение студентов через сайт Колледжа и стенды.

4.8. Содействие деятельности студенческого самоуправления Колледжа.

4.9. Организация различных форм культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.

4.10. Обоснованное использование существующих методик воспитания, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студентов, создание условий для их реализации.

4.11. Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

## **5. Мотивация эффективной организации воспитательной работы**

За успехи, достигнутые в воспитательной работе преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с организацией воспитательного процесса и студенты Колледжа могут быть поощрены следующим образом:

- публичное награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий на линейках;
- объявление благодарности от имени директора Колледжа преподавателям и сотрудникам за активное участие в организации воспитательной работы.

## **6. Перечень документов**

- 6.1 Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу.
- 6.2 Должностные инструкции.
- 6.3 Отчетно-планирующая документация.
- 6.4 Методические разработки по воспитательной работе (сценарии, классные часы, инструктажи, проекты и программы).
- 6.5 Документы, подтверждающие результаты участия в мероприятиях различного уровня (грамоты, дипломы)
- 6.6 Материалы по работе предметно-цикловых комиссий и классных руководителей в студенческих группах.