

План психолого-педагогического сопровождения для студентов с ОВЗ

I. Пояснительная записка

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя мероприятия по оказанию психологической помощи обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья. Реализация программы осуществляется в условиях ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств».

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий, необходимых для адаптации и личностного развития студентов с ОВЗ.

Достижение поставленной цели происходит путем решения следующих задач:

1. Оказание помощи в преодолении дезадаптации;
2. Снижение уровня ситуативной тревожности;
3. Формирование объективных представлений о себе в социуме и профессиональной среде;
4. Оказание помощи в разрешении проблемных ситуаций.

II. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Знакомство со студентами, имеющими ОВЗ	сентябрь (1-й год обучения)	Формирование представлений об индивидуальных особенностях студентов, существующих и возможных проблемах.
2.	Коррекционное занятие «Изменение образа жизни»	октябрь (1-й год обучения)	Повышение включенности в учебный процесс, поддержание мотивации учебной деятельности.
3.	Коррекционное занятие на повышение навыков релаксации	ноябрь-декабрь (1-й год обучения)	Приобретение навыков релаксации в стабильной и напряженной обстановке.
4.	Коррекционное занятие «Я в профессии»	апрель (1-й год обучения)	Помощь в становлении профессионального самосознания, предотвращение снижения уровня учебной мотивации.
5.	Мотивационная встреча	сентябрь (2-й год обучения)	Помощь повторной включенности в образовательный процесс, предотвращение снижения уровня учебной мотивации.
6.	Помощь в разрешении индивидуальных проблем и конфликтных ситуаций.	2-3 год обучения	
7.	Коррекционное занятие «Позитивный образ будущего»	октябрь (выпускной курс)	Детализация жизненных планов, формирование положительных ожиданий относительно будущего после окончания учебы.
8.	Коррекционное занятие «Как справиться с волнением»	март-апрель (выпускной курс)	Формирование представлений о способах снижения личностной и ситуативной тревоги.